Los Signos de Puntuación

. : , ; ... “ ” ( )

Por:

Rodrigo A. Escobar García
Instructor de Comunicación
Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria - ASTIN

Importancia

Ella toca el violín y él la viola.

Ella toca el violín y él, la viola.

Si el hombre supiera realmente el valor que tiene la mujer andaría a cuatro patas en su búsqueda.

¿En dónde le pondrías tú la coma?

Testamento sin signos de puntuación

«Dejo mis bienes a mi sobrino Juan no a mi hermano Luis tampoco jamás se pagará la cuenta al sastre nunca de ningún modo para los jesuitas todo lo dicho es mi deseo».

Coma

,

Enumerativo

Tenía coches, motos, bicicletas, aviones y autobuses.

Inciso explicativo

Descartes, gran filósofo francés, escribió muchos libros.

Omisión del verbo

El árbol perdió sus hojas. El viejo, su sonrisa.

Coma

,

Enlace

Ellos manejan muy bien los aspectos técnicos. Además, tienen una gran calidad humana.

Idea. Conector, idea.

Separar oraciones independientes

Los soldados saludaban, la gente aplaudía, las mujeres lloraban y los niños no paraban de cantar.

Punto y coma

;

Ante conectores lógicos

No siempre hablábamos de cosas interesantes; sin embargo, siempre hablábamos.

Enumeración compleja

Mis padres asearán la sala; mi tía, los cuartos; mis primos, la azotea; mi hermano, los baños y yo, la cocina.

Punto

.

El punto seguido: Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.

El punto aparte: Señala el final de un párrafo.

El punto final: Señala el final de un texto o escrito.

Detrás de las abreviaturas.

Sr. (señor), Ud. (usted), etc.

Dos puntos

:

Antes de empezar una enumeración.

- *En la tienda había: naranjas, limones, plátanos y cocos.*

Antes de una cita textual.

- *Fue Descartes quien dijo: "Pienso, luego existo".*

En los diálogos, detrás de los verbos dijo, preguntó, contestó y sus sinónimos.

- *Entonces, el lobo preguntó: - ¿Dónde vas, Caperucita?*

Puntos suspensivos

...

Cuando dejamos el sentido de la frase en suspenso, sin terminar, con la finalidad de expresar matices de duda, temor o ironía.

Quizás yo... podría...

Cuando se interrumpe lo que se está diciendo porque ya se sabe su continuación, sobre todo, en refranes, dichos populares, etc.

Al mal tiempo...; No por mucho madrugar...; Perro que ladra...

Puntos suspensivos

...

Cuando al reproducir un texto, se suprime algún fragmento innecesario. En tal caso, los puntos suspensivos se suelen incluir entre corchetes [...] o paréntesis (...).

Signos de interrogación

¿ ?

Al principio y al final de la oración interrogativa directa.

¿Sabes quién ha venido?

NOTA

Jamás escribiremos punto después de los signos de interrogación y de exclamación. Tampoco, más de tres sig nos de interrogación:

(?????????) X

Signos de admiración

¡ !

Se escriben para empezar y finalizar una oración exclamativa, exhortativa o imperativa. También van entre signos de exclamación las interjecciones.

¡Siéntate! ¡Qué rebelde estás! ¡Fíjate como baila! ¡Ay!

Paréntesis

( )

Para encerrar oraciones o frases aclaratorias que estén desligadas del sentido de la oración en la que se insertan.

En mi país (no lo digo sin cierta melancolía) encontraba amigos sin buscarlos...

Para encerrar aclaraciones, como fechas, lugares, etc.

- *La O.N.U. (Organización de Naciones Unidas) es una...*

Comillas

“ ”

A principio y a final de las frases que reproducen textualmente lo que ha dicho un personaje.

Fue Descartes quien dijo: "Pienso, luego existo".

Cuando queremos resaltar alguna palabra o usamos una palabra que no pertenece a la lengua española.

Bailar es mi "hobby".

GC-F-004v.05

Los conectores lógicos

Por:

Rodrigo A. Escobar García
Instructor de Comunicación
Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria - ASTIN

Los conectores lógicos

1-¿Que son los conectores lógicos?

2-Uso

3- Tipos de conectores

¿Qué son los conectores lógicos y para que sirven?

"Los **conectores lógicos** son palabras o expresiones que sirven para entrelazar las ideas en una oración. Los utilizamos cuando hablamos y cuando escribimos. Posibilitan la coherencia en la argumentación, porque ayudan a organizar las ideas en un orden lógico". (Díaz, 2012)

¿Qué son los conectores lógicos y para que sirven?

Los conectores lógicos son un medio fundamental para lograr que un texto no sea una mera acumulación de oraciones. Esto se debe a que relacionan una oración con otra, un párrafo con otro, etc.

En español hay gran variedad de conectores lógicos que varían según el tipo de relación que se pretende marcar entre las oraciones. Los principales son los siguientes:

Aditivos

Expresan suma de ideas.

- **Noción de suma:** *y, además, también, así mismo, por añadidura, igualmente.*
- **Matiz intensificativo:** *encima, es más, más aún.*
- **Grado máximo:** *incluso, hasta, para colmo.*

Expresan diferentes relaciones de contraste entre enunciados.

Opositivos

- **Concesión:** con todo, a pesar de todo, aun así, ahora bien, de cualquier modo, al mismo tiempo.
- **Restricción:** pero, sin embargo, no obstante, , en cierto modo, en cierta medida hasta cierto punto, si bien, por otra parte.
- **Exclusión:** por el contrario, en cambio.

Expresan relaciones de causa o consecuencia entre los enunciados.

Causativos - Consecutivos

- **Consecutivos:** *por tanto, por consiguiente, de ahí que, en consecuencia, así pues, por consiguiente, por lo tanto, por eso, por lo que sigue, por esta razón, entonces, entonces resulta que, de manera que.*

- **Causales:** *porque*, pues, puesto que.

Comparativos

Subrayan algún tipo de semejanza entre los enunciados.

- *Del mismo modo, igualmente, análogamente, de modo similar.*

Modales

El segundo enunciado explica la manera en que ocurre el primero.

- *Así, de esta manera, de este modo.*

Secuenciales →

El enunciado segundo ocurre temporalmente antes o después que el primero, o bien sirve para enlazar cronológicamente una secuencia.

- *Antes, después, más tarde, a continuación, luego, mientras, durante.*

Reformulativos →

Indican que un enunciado posterior reproduce total o parcialmente, bajo otra forma, lo expresado en uno o más enunciados anteriores.

Reformulativos

- **Explicación:** *es decir, o sea, esto es, a saber, en otras palabras.*
- **Recapitulación:** *en resumen, en resumidas cuentas, en suma, total, en una palabra, en otras palabras, dicho de otro modo, en breve, en síntesis.*
- **Ejemplificación:** *por ejemplo, así, así como, verbigracia, por ejemplo, particularmente, específicamente, incidentalmente, para ilustrar.*
- **Corrección:** *mejor dicho, o sea, bueno.*

Señalan las diferentes partes del texto.

Ordenadores

- **Comienzo de discurso:** *bueno, bien* (en un registro coloquial)*: ante todo, para comenzar, primeramente* (en un registro más formal).
- **Transición:** *por otro lado, por otra parte, en otro orden de cosas, a continuación, acto seguido, después.*
- **Cierre de discurso:** *en fin, por último, en suma, finalmente, por último, terminando, para resumir.*

Ordenadores

- **Temporales:** *después (de), después (que), luego, desde (que), desde (entonces), a partir de..., antes de, antes que, hasta que, en cuanto, al principio, en el comienzo, a continuación, inmediatamente, temporalmente, actualmente, finalmente, por último, cuando.*

- **Espaciales:** *al lado, arriba, abajo, a la izquierda, en el medio, en el fondo.*

Actividad

Encierra en un círculo la opción que se adapte para completar el texto.

Ejercicio Nº 01

Las mujeres de esta clase..... las costumbres de la época, no realizaban, supuestamente, trabajos domésticos ..... Contaban con una lavandera, una cocinera..... una compradora.

A) A causa de — por ello — o
B) no obstante — por lo tanto — y
C) en contra de — mas — ni
D) de acuerdo con — por lo que — y
E) a pesar de — empero — o

Actividad

Ejercicio Nº 02

Hay una mayoría sustancial..... recuerda..... gran hombre.

A) Que se — de un

B) que ni — del

C) que lo — como un

D) de que — de él

E) así que — como la

Actividad

Ejercicio Nº 03

..... a los indicadores económicos negativos, el Ministro de Economía está convencido..... la producción ..... el empleo se han incrementado.

A) Sin embargo — que — o
B) Pese — de que — y
C) No obstante — que — y
D) Aunque — de que — con
E) Empero — sino — con

Actividad

Ejercicio Nº 04

Salíamos mucho juntos,..... nunca estuvimos demasiado unidos. Su carácter tenía..... un lado oscuro.

A) Entonces — además
B) pero — también
C) empero — aunque
D) porque — entonces
E) luego — por consiguiente

Actividad

Ejercicio Nº 05

La vio y quiso abrazarla, besarla;..... finalmente, no hizo ..... lo uno ..... lo otro.

A) Sin embargo — pero — más
B) por eso — ni -- y
C) en consecuencia — y — y
D) mas — y — y
E) pero — ni — ni

Actividad

Ejercicio Nº 06

..... que tenían extensiones de tierras fértiles no las cultivaban; ..... que preferían dedicarse al pastoreo.

A) Debido a — empero
B) Luego — ergo
C) Pese a — sino
D) No obstante — más
E) Por — aunque

Actividad

Ejercicio Nº 07

..... tiene una importante fortuna guardada..... un gran número de acciones, José siempre quiere más: ..... decimos qué es un codicioso.

A) Aunque — y — por eso
B) Pese a que — mas — luego
C) No obstante — o — por lo tanto
D) Aunque — y — no obstante
E) Ya que — pero — entonces

Actividad

Ejercicio Nº 08

.....de su destreza, el matador no pudo evitar la embestida de la bestia. Hoy los doctores temen por su vida..... su juventud..... vigor, hacen abrigar esperanzas.

A) A causa — no obstante — y
B) A pesar — aunque — y
C) En contra — y — más
D) A pesar — empero — o
E) En contra — aunque — más

Actividad

Ejercicio Nº 09

Rita hizo su mejor esfuerzo, ... no logró un buen puntaje ..... pudo superarme..... está deprimida.

A) pero — ni — Por ello
B) y — mas — Entonces
C) en consecuencia — ni — Por eso
D) debido a eso — entonces — Ahora
E) lamentablemente — y — No

Actividad

Ejercicio Nº 10

El sol entraba tímidamente ..... costado, ... la abertura de la puerta.

A) entre — mediante
B) aunque del — por
C) por el — gracias a
D) a pesar del — entre
E) de — a causa de

Actividad

Ejercicio Nº 11

..... su impertinencia, ella se molestó..... era un asunto muy íntimo.

A) Debido a — es decir
B) Por — no
C) A causa de — ya que
D) Dada — por lo que
E) A pesar de que — porque

Actividad

Ejercicio Nº 12

..... la oscuridad te podía ver, ... tu rostro estaba iluminado por el dulce brillo de tus pupilas.

A) En — es decir
B) Por — porque
C) Durante — por lo que
D) A pesar de — y
E) En medio de — desde que

Bibliografía

- BREHLER, R. (1997): *Prácticas de oratoria moderna. Mostrarse seguro, hablar convincentemente*. El Drac, Madrid.
- MARTÍNEZ SELVA, J. M. (2001): *Aprender a comunicarse en público hoy*. Paidós, Barcelona.
- STUDER, J. (1996): *Oratoria. El arte de hablar, disertar, convencer*. El Drac, Madrid.
- VALLEJO-NÁGERA, J. A. (1990): *Aprender a hablar en público hoy. Cómo cautivar y convencer por medio de la palabra*. Planeta, Barcelona.
- VAN-DER HOFSTADT ROMÁN, C. J. (2003): *El libro de las habilidades de comunicación*. Díaz de Santos, España.

Webgrafía

- Díaz, G. A. (2012, Febrero 7). *Los conectores lógicos[Web log post].* Recuperado de: http://profgadespanol.blogspot.com.co/2012/02/los-conectores-logicos.html

- Planea (2016). *Cuadernillo de habilidad verbal*. Recuperado de: http://miescuela.sev.gob.mx/bachillerato/antonio-diurna/wp-content/uploads/sites/3/2016/01/HABILIDAD-VERBAL-PLANEA-2016.pdf

Gracias

@SENAcomunica

www.sena.edu.co